Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ / С.Г. Яковлев

Подписано в АСУ "Учебный процесс" *(Ф.И.О.)*

27 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательной программы	Техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок
Наименование дисциплины	**Б.1.О.Д03 История (история России, всеобщая история)**
Факультет	Электромеханический
Кафедра	Кафедра философии и социально-правовых наук
Специальность	26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок
Специализация	Техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок

Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид занятий	**Очная форма обучения, часы***												**Заочная форма обучения, часы***								**Общая трудо-емкость, з.е.**
	№ семестра												**№ курса**								
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**Σ**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**Σ**	
лекции	28											**28**	6							**6**	
практические занятия	14											**14**	3							**3**	
лабораторные занятия																					
контактная самостоятельная работа																					
экзамен	27											**27**	9							**9**	
самостоятельная работа	39											**39**	90							**90**	
всего	108											**108**	108							**108**	**3**

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	**Очная форма обучения**												**Заочная форма обучения**							
	№ семестра												**№ курса**							
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	
экзамен	эк												эк							
зачет с оценкой																				
зачет																				
курсовая работа (проект)																				

г. Нижний Новгород

2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:

ФГОС 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок от 15.03.2018 № 192

Разработчик(и) программы Н.Е. Архипова

(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 11 от 21 июня 2022 г.

Заведующий кафедрой / А.А. Владимиров /

(должность) *(Подписано в АСУ "Учебный процесс")* *(Ф.И.О.)*

21 июня 2022 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.О.Д03	Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть)	3

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
1	УК-5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.З.1 разнообазие культур в историческом процессе	УК-5.У.1 анализировать и учитывать разнообразие культур в историческом процессе	УК-5.В.1 навыками анализа разнообразия культур

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Очная форма обучения						Общее кол-во часов	Заочная форма обучения						Общее кол-во часов
			№ сем.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа		№ кур-са	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа	
				кол. час.							кол. час.					
1	История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории; понятие и классификация исторического источника; отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное; методология и теория исторической науки; история России - неотъемлемая часть всемирной истории.	УК-5.З.1	1	2				1	3	1	1				4	5
1.1	История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Доклады 1,2, 3.	УК-5.У.1	1		2			2	4	1					4	4
2	Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Анализ и учет разноообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. Проблема этногенеза восточных славян; основные этапы становления государственности Древней Руси; принятие христианства; Русь и Орда. Система зависимости Руси от Орды и дискуссия о ее роли в становлении Русского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.	УК-5.З.1	1	2				2	4	1	1				4	5

3	Русские земли в конце XIII- начале XVI веков. Специфика формирования единого Российского государства; возвышение Москвы. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель.	УК-5.З.1	1	2				2	4	1	1				4	5
4	XVI-XVII века в российской истории. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. «Смутное время». Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г. Земские соборы. Церковный раскол; его сущность и последствия.	УК-5.З.1	1	2				2	4	1	1				4	5
4.1	Русские земли в конце XIII- начале XVI веков.Возвышение Москвы. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Русь, Орда и Литва. XVI-XVII века в российской истории. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. «Смутное время». Доклады 4,5. 6,7,8,9. Тест 1.	УК-5.З.1 УК-5.У.1	1		2			2	4	1					4	4
5	Россия в XVIII веке. Анализ и учет разнообразия культур. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Внешняя политика. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. Русская культура XVIII в.	УК-5.З.1	1	2				2	4	1	1				4	5

6	Развитие России в XIX в. Реформы и реформаторы в России. Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крестьянский вопрос: этапы решения. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги, альтернативы реформы. Политические преобразования 60–70-х гг.	УК-5.З.1	1	2				2	4	1	1	1			3	5
6.1.	Россия в XVIII веке. Петр I. Основные направления «европеизации» страны. Екатерина II: «Просвещенный абсолютизм». Внешняя политика. Изменения в международном положении империи. Русская культура XVIII в. Развитие Росссии в XIX в. Реформы Александра I. Политика Николая I. Реформы Александра II. Доклад 10,11, 12, 13,14,15. Тест 2.	УК-5.З.1 УК-5.У.1	1		2			2	4	1					4	4
7	Россия на рубеже XIX - XX в. Политические партии России: Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Российская экономика конца XIX – начала XX вв. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Форсирование российской индустриализации «сверху». Реформы С.Ю.Витте. Первая российская революция. Аграрная реформа Столыпина. Опыт думского «парламентаризма» в России. Участие России в Первой мировой войне. Кризис власти в годы войны и его истоки.	УК-5.З.1	1	2				2	4	1		1			5	6

8	Россия/СССР в 1917 -1920-х гг. Критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. Революция 1917 г.; гражданская война и интервенция; НЭП; образование СССР. Великая российская революция 1917-1922 гг. Альтернативы развития России после Февральской революции. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в 1917 году.	УК-5.З.1	1	2				2	4	1		1			4	5
8.1.	Россия на рубеже XIX - XX в. Россия/ СССР в 1917-1920х гг. Доклады 16, 17,18, 19. Дебаты 1.	УК-5.У.1 УК-5.В.1	1		2			2	4	1					4	4
9	СССР в 20-30 е гг. XX века. Социально-экономические преобразования в 30-е гг.; усиление режима личности Сталина. Форсированная индустриализация и коллективизация в СССР: причины, сущность, последствия, оценки. Борьба за власть в руководстве партии в 1920-е - 1930-е гг. в СССР.	УК-5.З.1	1	2				2	4	1					4	4

10	СССР в конце 1930-х - начале 1950-х гг. Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939–1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира на конференциях. Великая Отечественная война. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. СССР в послевоенные годы. Трудности послевоенного восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима. Создание социалистического лагеря.	УК-5.З.1	1	2				2	4	1					4	4
10.1	СССР в 20-30 е гг. XX века. Форсированная индустриализация. Борьба за власть в партийном руководстве 1920-1930- е гг. ВОВ. Ее итоги и последствия. Вклад СССР в дело победы. Доклады 20, 21, 22, 23. Дебаты 2.	УК-5.У.1 УК-5.В.1	1		2			2	4	1					4	4
11	СССР в 1950-е-начале 1980-х гг. Реформаторские поиски в советском руководстве после смерти Сталина. "Оттепель» в духовной сфере. Изменения советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Стагнация в экономике в конце 70-х – начале 80-х гг. в СССР. Вторжение СССР в Афганистан и его последствия. Диссидентское движение в СССР.	УК-5.З.1	1	2				2	4	1					5	5
12	Советский союз в 1985-1991 гг. Цели и основные этапы «перестройки» в СССР. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитическойситуации. «Новое политическое мышление». Результаты и исторические оценки внешней политики СССР в 1985-1991 гг. ГКЧП. Распад СССР. Образование СНГ.	УК-5.З.1	1	2				1	3	1					5	5

12.1	СССР в 1950-е-начале 1980-х гг. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Стагнация в экономике в конце 70-х – начале 80-х гг. в СССР. Диссидентское движение в СССР. "Перестройка" в СССР: причины, последствия. Доклады 24,25,26. Дебаты 3.	УК-5.У.1	1		2			2	4	1					5	5
13	Россия в 1990- е годы. Реализация либеральной концепции российских реформ и ее последствия. Конституционный кризис в России 1993 г. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Внешняя политика РФ в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России.	УК-5.З.1	1	2				2	4	1					5	5
14	Государственно-политическое развитие современной России. Россия в начале XXI века. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль РФ в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Социально-экономическое положение РФ в 2001-2008 гг. Внешняя политика РФ.	УК-5.З.1	1	2				1	3	1					5	5
14.1.	Россия в 1990-е гг. и в начале XXI века. Социально-экономическая политика. Доклады 27, 28.	УК-5.З.1 УК-5.У.1	1		2			2	4	1					5	5

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения ()	
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Система ГАРАНТ (договор 62/16 от 01,09.2016г. (бессрочно))
2	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
3	

4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Коли-чество экземп-ляров
1	Архипова, Н.Е.;История России в лицах. XVII век;учебно-метод.пособие для бакалавров и спец.техн.вузов;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГАВТ;	2010	ПР	348
2	Жиляев, В.Н.;Три страницы истории Отечества: развитие государства, культуры, флота;учеб.пособие;Бажанкин, В.В.Жиляев, В.Н.Шалаева, Л.Н.Щавелева, Е.А.-Н.Новгород,ВГАВТ;	2007	ПР	1459
3	Зуев, М.Н.;История России;учеб.пособие;Зуев, М.Н.-М.,Высш.образование;	2007	ПР	50
4	Орлов, А.С.;История России с древнейших времен до наших дней;учебник;Георгиев, В.А.Георгиева, Н.Г.Орлов, А.С.Сивохина, Т.А.-М.,Проспект;	2001	ПР	156
5	Захаревич, А.В.;История Отечества;учебник;Захаревич, А.В.-М.,Дашков и К;	2007	ПР	475
6	Жиляев, В.Н.;Страницы истории Отечества;учеб.пособие;Жиляев, В.Н.Шалаева, Л.Н.-Н.Новгород,ВГАВТ;	2009	ПР	740
7	Архипова, Н.Е.;Эпоха перестройки: замыслы и реальность;учебно-метод.пособие для бакалавров и специалистов техн.вузов;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГАВТ;	2011	ПР	446
8	Мунчаев, Ш.М.;История России;учебник;Мунчаев, Ш.М.Устинов, В.М.-М.,Норма;	2011	ПР	397
9	Жиляев, В.Н.;Важнейшие реформы в Отечественной истории;сб.тестовых заданий для бакалавров и спец.техн.вузов;Жиляев, В.Н.Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,ВГАВТ;	2011	ПР	437
10	Пахомова, Е.А.;Многопартийность в Российской Федерации;учебно-метод.пособие;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,ВГАВТ;	2011	ПР	449
11	Жиляев, В.Н.;История России в 18 веке после Петра 1;учебно-метод.пособие для бакалавров и специалистов техн.вуза;Жиляев, В.Н.-Н.Новгород,ВГАВТ;	2012	ПР	349
12	Пахомова, Е.А.;Общественно-политическая мысль России XIX - начала XX веков;источнико-библиограф.справочник;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,ВГАВТ;	2012	ПР	99

13	Архипова, Н.Е.;Политические и военные деятели советской эпохи;справ.пособие для бакалавров и спец.техн.вузов;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГАВТ;	2012	ПР	300
14	Архипова, Н.Е.;Революции в России;учебно-метод.пособие для бакалавров и спец.техн.вузов;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГАВТ;	2012	ПР	36
15	Архипова, Н.Е.;Россия и мир в XXI веке;для бакалавров и спец.техн.вузов;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГАВТ;	2012	ПР	35
16	Пахомова, Е.А.;История как наука;метод.разработка для бакалавров и спец.техн.вуза;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,ВГАВТ;	2013	ПР	198
17	Пахомова, Е.А.;История российского крестьянства;метод.разработка для бакалавров и спец.техн.вуза;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,ВГАВТ;	2013	ПР	150
18	Пахомова, Е.А.;Реформы Петра I;метод.разработка для бакалавров и спец.техн.вуза;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,ВГАВТ;	2013	ПР	199
19	Архипова, Н.Е.;Великая Французская революция и ее влияние на развитие Европы;метод.разработка для студ.техн.спец.(бакалавры и специалисты);Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГАВТ;	2014	ПР	149
20	Архипова, Н.Е.;Первая мировая война (1914-1918);к 100-летию начала Первой мировой войны:метод.разработка для студ.техн.спец.(бакалавры и специалисты);Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГАВТ;	2014	ПР	150
21	Архипова, Н.Е.;Политический процесс в СССР (1920-1930);метод.разработка для студ.техн.спец.(бакалавры и специалисты);Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГАВТ;	2014	ПР	150
22	Пахомова, Е.А.;Гражданская война в России;учебно-метод.пособие для студ.техн.вузов по направлению бакалавриата и специалитета;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,ВГУВТ;	2015	ПР	50
23	Архипова, Н.Е.;Особенности международных отношений в межвоенный период (1920-1930-е гг.);учебно-метод.пособие;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГУВТ;	2015	ПР	50
24	Архипова, Н.Е.;Политическое развитие западной цивилизации в 20-30-е гг. XX века;метод.разработка для студ.техн.спец. (бакалавры и специалисты);Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГУВТ;	2016	ПР	43
25	Архипова, Н.Е.;Экономическое развитие западной цивилизации в 1920-1930 годы;учебно-метод.пособие для студ.техн.вузов подготовки бакалавриата и специалитета;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГУВТ;	2016	ПР	50
26	Архипова, Н.Е.;История России в лицах.XVIIвек;для бакалавров и спец.техн.вузов;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2010	ЭР	0
27	Жиляев, В.Н.;Три страницы истории Отечества: развитие государства, культуры, флота;учеб.пособие;Бажанкин, В.В.Жиляев, В.Н.Шалаева, Л.Н.Щавелева, Е.А.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2007	ЭР	0
28	Жиляев, В.Н.;Страницы истории Отечества;;Жиляев, В.Н.Шалаева, Л.Н.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2009	ЭР	0
29	Архипова, Н.Е.;Политические и военные деятели советской эпохи;справ.пособие для бакалавров и спец.техн.вузов;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2012	ЭР	0
30	Пахомова, Е.А.;История как наука;метод.разработка для бакалавров и спец.техн.вуза;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2013	ЭР	0
31	Пахомова, Е.А.;Реформы Петра I;метод.разработка для бакалавров и спец.техн.вуза;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2013	ЭР	0
32	Пахомова, Е.А.;История российского крестьянства;метод.разработка для бакалавров и спец.техн.вуза;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2013	ЭР	0
33	Архипова, Н.Е.;Политический процесс в СССР (1920-1930);метод.разработка для студ.техн.спец.(бакалавры и специалисты);Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2014	ЭР	0

34	Архипова, Н.Е.;Великая Французская революция и ее влияние на развитие Европы;метод.разработка для студ.техн.спец.(бакалавры и специалисты);Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2014	ЭР	0
35	Архипова, Н.Е.;Первая мировая война (1914-1918);к 100-летию начала Первой мировой войны:метод.разработка для студ.техн.спец.(бакалавры и специалисты);Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2014	ЭР	0
36	Архипова, Н.Е.;Экономическое развитие западной цивилизации в 1920-1930-е годы;учебно-метод.пособие для студ.техн.вузов подготовки бакалавриата и специалитета;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2016	ЭР	0
37	Архипова, Н.Е.;Концепция внешней политики СССР в годы перестройки;метод.разработка для студ.техн.спец. (бакалавров и специалистов);Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2017	ЭР	0
38	Архипова, Н.Е.;Диссидентское движение в СССР;метод.разработка для студ.техн.спец.(бакалавров и специалистов);Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2017	ЭР	0
39	Пахомова, Е.А.;Учебный терминологический словарь по зарубежной истории;для бакалавров и специалистов техн.вузов;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2017	ЭР	0
40	Пахомова, Е.А.;Русская культура XIX - начала XX веков;учебно-метод.пособие для студ.техн.вузов;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,ВГУВТ;	2017	ПР	50
41	Пахомова, Е.А.;Учебный терминологический словарь по зарубежной истории;для студ.техн.вузов;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,ВГУВТ;	2017	ПР	50
42	Архипова, Н.Е.;Эпоха перестройки: замыслы и реальность;учебно-метод.пособие для бакалавров и специалистов техн.вузов;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2011	ЭР	0
43	Жиляев, В.Н.;Важнейшие реформы в Отечественной истории;сб.тестовых заданий для бакалавров и спец.техн.вузов;Жиляев, В.Н.Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2011	ЭР	0
44	Пахомова, Е.А.;Многопартийность в Российской Федерации;учебно-метод.пособие;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2011	ЭР	0
45	Жиляев, В.Н.;История России в 18 веке после Петра 1;учебно-метод.пособие для бакалавров и специалистов техн.вуза;Жиляев, В.Н.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2012	ЭР	0
46	Пахомова, Е.А.;Общественно-политическая мысль России XIX - начала XX веков;источнико-библиограф.справочник;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2012	ЭР	0
47	Архипова, Н.Е.;Концепция внешней политики СССР в годы перестройки;метод.разработка для студ.техн.спец.(бакалавров и специалистов);Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГУВТ;	2017	ПР	50
48	Архипова, Н.Е.;Диссидентское движение в СССР;метод.разработка для студ.техн.спец.(бакалавров и специалистов);Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГУВТ;	2017	ПР	50
49	Архипова, Н.Е.;Россия и мир в XXI веке;для бакалавров и спец.техн.вузов;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2012	ЭР	0
50	Архипова, Н.Е.;Политическое развитие западной цивилизации в 20-30-е гг. XX века;метод.разработка для студ.техн.спец. (бакалавры и специалисты);Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2016	ЭР	0
51	Пахомова, Е.А.;Сборник заданий по дисциплине: Отечественная история;для студ.бакалавриата и специалитета техн.вузов;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2018	ЭР	0

52	Пахомова, Е.А.;Сборник заданий по зарубежной истории;для студ.бакалавриата и специалитета техн.вузов;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2018	ЭР	0
53	Пресняков, А.Е.;Лекции по русской истории.Киевская Русь;учеб.пособие;Пресняков, А.Е.-М.,Юрайт;Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/9D7E302D-F13A-4298-901E-6E6CB028EE59#page/1	2017	ЭР	0
54	Платонов, С.Ф.;Учебник русской истории;учебник для вузов;Платонов, С.Ф.-М.,Юрайт;Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/6D2F4BA8-DF1A-4EA7-97D0-2118BF4A9CDF#page/2	2018	ЭР	0
55	Соловьев, С.М.;Учебная книга русской истории;учеб.пособие для вузов;Соловьев, С.М.-М.,Юрайт;Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/226CFBC3-B2C2-4503-99D5-CD463AAF92C1#page/1	2018	ЭР	0
56	Ключевский, В.О.;Лекции по русской истории;учебник для вузов;Ключевский, В.О.-М.,Юрайт;Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/37B69C59-7628-4E0A-AFD8-4AF343595438#page/1	2017	ЭР	0
57	Ключевский, В.О.;Лекции по русской истории;учебник для вузов;Ключевский, В.О.-М.,Юрайт;Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/CCD325BA-38D9-4259-88FF-443C4106070F#page/1	2017	ЭР	0
58	Ключевский, В.О.;Лекции по русской истории;учебник для вузов;Ключевский, В.О.-М.,Юрайт;Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/E8317478-BC3C-4E8C-BB25-E949357ECC94#page/1	2017	ЭР	0
59	Кизеветтер, А.А.;Исторические портреты;;Кизеветтер, А.А.-М.,Юрайт;Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/7E1057FD-0F10-4421-A907-C9ECDCA0EA92#page/2	2017	ЭР	0
60	Пахомова, Е.А.;Сборник заданий по дисциплине: Отечественная история;для студ.бакалавриата и специалитета техн.вузов;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,ВГУВТ;	2018	ПР	50
61	Пахомова, Е.А.;Сборник заданий по зарубежной истории;для студ.бакалавриата и специалитета техн.вузов;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,ВГУВТ;	2018	ПР	50
62	Архипова, Н.Е.;Особенности международных отношений в межвоенный период (1920-1930-е гг.);для бакалавров и специалистов техн.вузов;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2013	ЭР	0
63	Пахомова, Е.А.;Гражданская война в России;для бакалавров и специалистов техн.вузов;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2014	ЭР	0
64	Архипова, Н.Е.;Христианизация Руси;метод.разработка для студ.техн.спец.(бакалавры и специалисты);Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2018	ЭР	0
65	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2018	ЭР	0

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.

4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикатор достижения компетенций	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
							2	3	4	5
				Вид контроля	Форма контроля		не зачтено	зачтено		
1	УК-5.	УК-5.У.1	2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	текущий контроль	Доклад	Длительность доклада составляет 10 минут. 28 тем докладов	Доклад подготовлен обучающимся по одному источнику информации, либо не соответствует теме	Обучающийся испытывает трудности в подборе материала, его структурировании. Пользуется, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов	По своим характеристикам доклад соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в докладе	Обучающийся полно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит исследовательский характер. Использует наглядный материал (презентация)

2	УК-5.	УК-5.У.1 УК-5.В.1	8 10 12	текущий контроль	Круглый стол	Длительность дебатов составляет 30 минут. 3 темы для дебатов.	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно - следственные связи	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи
3	УК-5.	УК-5.З.1	2 3	текущий контроль	Тест	Длительность проведения теста - 20 минут. Тест включает 10 вопросов.	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
4	УК-5.	УК-5.З.1	4 5	текущий контроль	Тест	Длительность проведения теста - 20 минут. Тест включает 10 вопросов.	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

5	УК-5.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	промежуточная аттестация	Экзамен	40 вопросов к экзамену. Билет включает 2 вопроса. Итого - 20 билетов. Продолжительность подготовки билета на экзамене - 30 минут.	Незнание или непонимание обучающимся основного материала; на большую часть вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов	Знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала	Знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета	Знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; обучающийся демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию